

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году целью воспитания и социализации обучающихся в нашей школе являлся личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Конкретизируя эту общую цель применительно к ступеням начального и основного общего образования, мы выделили в ней следующий приоритет, а именно – формирование социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, позитивных отношений к таким ценностям как: Человек, Отечество, Природа, Мир, Труд, Культура, Знание, Здоровье.

Достижению поставленной цели воспитания и социализации школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) формирование воспитывающего уклада школьной жизни;
- 2) реализация воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- 3) организация профориентационной работы с обучающимися;
- 4) организация совместной деятельности с социальными партнерами образовательного учреждения;
- 5) организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников;

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям.

1. Социально-профилактическая работа.

1.1 Профилактика безнадзорности, формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ

В 2022-2023 уч. году в МБОУ ООШ № 46 обучались 69 человек. На протяжении последних пяти лет в школе отсутствуют учащиеся, совершившие противоправные действия, нарушившие Закон КК № 1539, стоящие на профилактическом учёте в школе и КДН. Нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения из-за пропусков. Поэтому главной целью работы школы по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании в 2022- 2023 уч. году была пропаганда здорового образа жизни. Для этого в МБОУ ООШ № 46 был разработан план мероприятий, направленный на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании, утверждённый директором школы. В течение всего года с учащимися школы проводилась просветительская работа. Это ежемесячные классные часы, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, на пропаганду здорового образа жизни, которые проводили классные руководители. Формы и тематика классных часов разнообразны: «О вреде курения» беседа в 7 кл с использованием мультимедийного оборудования, «Учись говорить «нет» ролевая игра в 8 кл, «Твоё здоровье и курение» диалог элементами игры в 6 кл., «Береги себя сам» слайд-шоу с

последующим анкетированием в 9 кл, «В дружбе сила» урок-игра в -1-2 кл, смотр видеофильма «Тайна едкого дыма» по борьбе с курением, классный час, посвящённый Всемирному дню отказа от курения «Береги себя сам», единый классный час «Умей сказать НЕТ», акция «Неделя здоровья», акция «Береги себя сам», акция «Защити себя и своих друзей», акция «Здоровье» по профилактике ВИЧ- инфекции, месячник по пропаганде здорового образа жизни , акция «Подросток». Первого декабря, в День борьбы со СПИДом, проведены беседы с учащимися 8-9 классов о причинах и последствиях этой болезни. В сентябре была проведена большая разъяснительная работа с детьми и родителями по подготовке к проведению социально-психологического тестирования.

Все ученики школы вовлекаются во внеклассные мероприятия (праздники, походы, конкурсы, соревнования).

Дети привлекаются к общественному труду: работают на пришкольном участке, участвуют в субботниках, приводят в порядок территорию памятника погибшим в войне воинам х.Нещадимовском. В школе организован волонтерский отряд.

Особое внимание уделяется досуговой деятельности ребят. 100% детей посещают кружки во внеурочное время, проводятся спортивные и развлекательные мероприятия в каникулярное время.

Анализ работы по профилактике безнадзорности, формирование здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ, показал, что педколлектив добился положительных результатов: в школе отсутствуют дети, стоящие на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, употребляющие наркотики, нарушающие Закон КК № 1539. Нет детей, которые курят.

1.2. Формирование жизнестойкости.

Профилактика жестокого обращения с детьми, самовольных уходов, буллинга.

Главной целью работы школы по предупреждению суицидального поведения детей в 2022-2023 году было формирование жизнестойкости, сохранение и укрепление психического здоровья детей, формирование основ позитивного коммуникативного общения и терпимости. Для этого в МБОУ ООШ № 46 был разработан план мероприятий.

В сентябре 2022 года был проведён мониторинг психоэмоционального состояния учащихся. Тестирование показало, что все учащиеся чувствуют себя комфортно и дома, и в школе. Явных аутсайдеров, изгоев нет.

В течение года с учащимися школы проводилась просветительская работа: акция «Время доверять» о работе Телефона доверия (1-9 классы), классные часы «Давайте жить дружно» (1-4 классы), «Помни, ты не один» (7 класс),

«В чем смысл жизни?» (8 класс), «К кому обратиться, когда плохо?», «В поисках хорошего настроения» (7 класс), «Как научиться жить без конфликтов» (8 класс), «Как сказать нет» (8 класс), «Не сломай свою судьбу» (7 класс). Классные часы были направлены на формирование жизненной стойкости, умения общаться со сверстниками, терпимости, толерантности. Они проходили в форме ролевых игр, в которых дети учились находить выход из спорных, конфликтных ситуаций.

Для родителей проводились собрания разной тематики, направленные на установление взаимопонимания между детьми и родителями.

Для классных руководителей в октябре был проведён семинар-практикум «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Маркеры суицидального поведения», где учителя вспомнили возрастные особенности детей, поговорили о методах предотвращения буллинга в детском коллективе, разыграли конфликтные ситуации, обсудили способы выхода из них.

В 2022-2023 году была продолжена работа по формированию навыков безопасности в сети Интернет. Был проведён классный час «Безопасный интернет» для учащихся. Были распространены памятки о безопасном поведении в сети Интернет среди учащихся и родителей. В течение всего года классные руководители отслеживали, в каких группах зарегистрированы дети в социальных сетях. Если эти группы несут потенциальную опасность, родители об этом были немедленно информированы.

Были проведены общешкольные мероприятия: акция «Я люблю тебя, жизнь», неделя по формированию жизнестойкости, День борьбы с наркоманией и наркобизнесом, профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Уголовная и административная ответственность», акция «Защити себя и своих друзей», акция «Уроки для детей и их родителей», в школе создан телефон доверия, проведён конкурс рисунков «Я люблю жизнь», в День борьбы со СПИДом, проведены беседы с учащимися 8-9 классов о причинах и последствиях этой болезни. В сентябре была проведена большая

разъяснительная работа с детьми и родителями по подготовке к проведению добровольного информированного тестирования на наркотики.

Все ученики школы вовлекаются во внеклассные мероприятия (праздники, походы, конкурсы, соревнования). На все общешкольные праздники приглашаются родители, что способствует сближению родителей и детей. В школе для детей в период каникул работали библиотечный клуб, кабинет информатики, спортивный клуб.

2. Спортивное направление работы.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, походы.
- В течение 2022-2023 уч. года учителем физической культуры Солоп Д.А., были организованы дни здоровья, проводились соревнования, весёлые старты, проводились тренировки по волейболу в рамках работы ШСК «Олимп», реализуется проект «Самбо в школу».

3. Военно-патриотическое направление работы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

В прошлом учебном году наша школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства». В школе введена новая штатная единица-советник по воспитанию (Щербак О.Ю.), который курирует взаимосвязь школы

(учителей, детей и родителей) с общественными организациями. т. к. школа вошла в проект, два класса начальной школы (1 класс кл.рук. Добренькая Н.А., 3 класс кл.рук. Завгородняя Л.Г.) вступили в долгосрочный проект «Орлята России», в котором на протяжении года ребята выполняют различные треки – задания.

С 2022-2023 учебного года в школе появилась новая традиция – вынос флага РФ и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на традиционных линейках. После линейки в каждом классе проходит внеурочное занятие «Разговор о важном».

Еженедельно в классах проходят Уроки мужества и информационные пятиминутки. В 2022-2023 уч. году в школе были проведены беседы и мероприятия посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День гражданской обороны
- ✓ День Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса
- ✓ День Флага РФ
- ✓ День волонтёра
- ✓ День конституции РФ
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День Героев Отечества и т.п.

В период с 23 января по 23 февраля 2023 г в школе прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В феврале учитель физкультуры провел весёлые старты «А ну-ка, мальчики». Ребята показали свою эрудицию, ловкость, меткость, силу и сплочённость команды. Победителям были вручены призы 24 февраля состоялось торжественное закрытие месячника, где были подведены итоги, отмечены активные участники мероприятий. 9 мая ребята приняли участие в митинге, посвящённом 78-й годовщине Великой Победы, возложили венки и цветы к памятнику. Участвовали в акциях «Окна Победы», «День России», «Россия в объективе», «Любимые уголки России» и других, посвящённых Дню Победы, Дню весны и труда, Дню России, Дню семьи.

Учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях казачьей направленности: Липкинских поминованиях, юношеских казачьих спортивных играх Славянского районного казачьего общества в честь Дня кубанского казачества, комбинированной военизированной эстафеты «Марш-бросок», районном конкурсе «Казачка Кубани», спартакиаде учащихся казачьих классов и групп казачьей направленности в честь Дня защитника Отечества, конкурс «Любо, атаман!» конкурс чтецов «Я славлю Родину свою», военно-спортивной игре «Зарница», спартакиаде учащихся казачьих классов и групп казачьей направленности (4-6 классы) 14-е малых казачьих играх, смотр-конкурсе «Строя и песни».

Результатом данной работы можно считать следующие достижения: патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания, родители вовлекаются в проведение совместных мероприятий по данному направлению, учащиеся школы принимают участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях данного

направления, всё больше внимания уделяется изучению истории не только страны и края, но и собственной семьи, поддержанию связи поколений.

4. Профориентация учащихся

Целью профориентационной работы в 2022-2023 учебном году была подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Она достигалась путём решения следующих задач:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом способностей, возможностей, жизненных планов и перспектив.

Работа по профориентации велась по следующим направлениям:

- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- изучение с привлечением специалистов ЦНЗ и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- организация экскурсий (в том числе виртуальных) на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

Профессиональная ориентация в школе, проходила через профессиональное просвещение и профессиональные консультации в следующих **формах**: беседы, лекции, профдиагностика, профконсультации для обучающихся; просмотр видеороликов о профессиях. Все обучающиеся 1-4 классов посещают кружок «Финансовая грамотность» и участвуют в открытых уроках и тестировании по финансовой грамотности. Ребята могут пользоваться банком данных об учебных заведениях Краснодарского края и других регионов страны. С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ученикам школы ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель говорил о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

5. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель данного направления работы: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование системы нравственных ценностей. В работе классных руководителей больше внимания было уделено воспитанию культуры поведения детей, прослеживалась систематичность. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, этические беседы. Традиционными стали праздники, которые готовятся и проводятся при участии школьного самоуправления: День знаний, День учителя, День матери, Новогодний карнавал, Праздник ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы. К сожалению, Последней звонок, День рождения республики «Искра», «Не уронит честь казачью поколение наше», Казачья ярмарка и т.п. Все мероприятия были направлены на формирование общечеловеческих ценностей и развитие творческих способностей детей. В подготовке праздников принимают участие все ученики школы, привлекаются родители, приглашаются ветераны труда и учителя-пенсионеры. Дети активно принимали участие в творческих конкурсах, занимали призовые места.

6. Развитие ученического самоуправления

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления. Ребятами была спланирована деятельность на год. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий без исключения. Особую активность дети проявляют в подготовке и проведении праздника для мам и Дня учителя. Этот год не стал исключением. Дети подготовили концертную программу и выступление для учителей.

В течение года детьми регулярно проводились операция «Чистый двор», уборка территории памятника воинам, погибшим в ВОВ, субботники. Очень активно ребята принимали участие в акции «Письмо солдату», акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Школьное самоуправление под руководством старшей вожатой Гудым И.И., приняли участие в районных семинарах, где представили визитку нашей республики. Атаман школы Матвийченко Глеб дал старт принять участие в краевых акциях «Крышечки добра», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «День победы», «День России», «Окна Победы». Таким образом, работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

7. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В

системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Все общешкольные внеклассные мероприятия проводятся с привлечением родителей. Родители не только присутствуют на мероприятиях, но и принимают участие в них, помогают готовить костюмы и реквизит. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов. Принимают участие в осуществлении контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой. В результате такой работы повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

