

# **КЛАССНЫЙ ЧАС**

## **«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»**

**Цель:** формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья
2. Вызвать стремление к здоровому питанию
3. Выучить золотые правила питания.
4. Расширить кругозор учащихся

**Оборудование:** карточки с названиями продуктов питания

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Эпиграф:**

Чтоб мудро жизнь прожить,  
Знать надобно немало.  
Два главных правила запомни для начала;  
Ты лучше голодай, чем что попало есть,  
И лучше будь один, чем с кем попало.

### **Вводная беседа**

**Учитель:**

- Что на свете дороже всего?

Правильно - здоровье.

Одним из главных условий здоровья является правильное питание. т.к. неправильное питание приводит к болезням. А наша задача научиться заботиться о себе и быть всегда здоровыми. Древним людям принадлежат мудрые слова: «Мы едим для того чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»  
- Но в жизни иногда можно увидеть и услышать и такое:

**Беседа по стихотворению Михалкова «О Девочке, которая плохо кушала».**

- Что же стало с Юлей, если бы она не послушала доктора и продолжала плохо есть?

Питание должно быть полезным. А главным условием этого является умеренность и разнообразие в пище.

Переедать очень вредно, т.к. наш желудок не успевает все переваривать. И не один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы для поддерживания хорошего здоровья. Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать (например: гречка, изюм, масло). Другие помогают организму расти и стать сильным (рыба, мясо, орехи) А третьи – снабжают организм витаминами и минеральными веществами, помогают расти и развиваться.

### Правильное и неправильное питание

- Не все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья. Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням.
- Какие, по вашему мнению, продукты полезны, а какие вредны? Почему? Разложите карточки с названиями продуктов по–полезности. А что это за продукты - мы узнаем от загадок.

### Загадки о фруктах и овощах.

- Сам с кулачок,  
Красный бочек,  
Потрогаешь – гладко,  
А откусишь – сладко.  
**(яблоко)**

За кудрявый холодок  
Лису из норки поволок,  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая.  
**(морковь)**

- Как надела сто рубах  
Заскрипела на зубах.  
**(капуста) (лук)**

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.

- Маленькая печка -  
С красными угольками  
**(гранат)**

Маленький, горький,  
Луку брат.  
**(чеснок)**

- Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый – все довольны,  
Так приятен он на вкус!  
Что это за шар?  
**(арбуз)**

Сижу на тереме,  
Мала, как мышь,  
Красна, как кровь,  
Вкусна, как мед.  
**(вишня)**

- Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый – все довольны,  
Так приятен он на вкус!  
Что это за шар?  
**(арбуз)**

Сижу на тереме,

Мала, как мышь,  
Красна, как кровь,  
Вкусна, как мед.  
**(вишня)**

- Итак, как называются эти продукты, которые мы должны употреблять каждый день по 500-600г? Правильно: фрукты, ягоды, овощи.

### **Физкультминутка**

**Полезно – руки вверх**

**Вредно – топаем ногами**

-Рыба, чипсы, морковь, капуста, гречневая каша, торты, жирное мясо, пепси, молоко, яблоки, сухарики, отварное мясо птицы, жевательные конфеты, сок

### **«Узнай по описанию»**

Но не только фрукты и овощи полезны для роста нашего организма,

«От него здоровье, сила, и румяность щек всегда,

Белое, а не белило, жидкое, а не вода» **(молоко)**

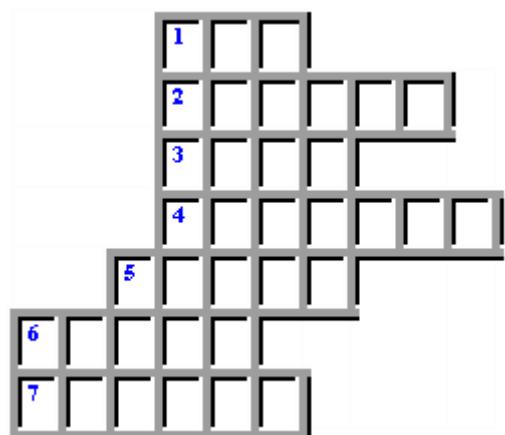
Если молоко поставить на сутки в теплое место, оно прокиснет и образуется, очень полезный продукт для желудка - это....**(простокваша)**

Если простоквашу слегка подогреть, то получится продукт, который помогает нашему скелету - это **(творог)**

Если в горячую духовку поставить прокисшее молоко, то получится ...**(ряженка)**

### **Кроссворд (русские народные загадки)**

1. Данилка маленький,  
Маленький удаленький  
Сквозь землю прошел,



- Красну шапочку нашел. **(Мак)**  
2. Лежит Егор под межой,  
Накрыт зеленою фатой. **(Огурец)**  
3. Кругла, а не шар,  
С хвостом, а не мышь,  
Желта, как мед,  
А вкус не тот. **(Репа)**  
4. Сидит Ермошка  
На одной ножке,  
На нем сто одеждек,  
И все без застежек. **(Капуста)**  
5. Без рук, без ног,  
Ползет на батог (длинная палка, кол) **(Горох)**

6. Желтая курица  
Под тыном дуется. **(Тыква)**  
7. Стоит урода  
Посреди огорода

На всех зла,  
А всем мила. (**Редька**)  
8. Сверху зелено  
Снизу красно,  
А в землю вросло. (**Морковь**)

### **Пословицы о еде**

Как вы понимаете пословицы:

**Умеренность – лучший врач.**

– Только при умеренном образе жизни можно дожить до старости, при излишествах близка смерть. Не в меру еда – болезнь и беда.

**Хочешь, что бы тебя уважали – не говори много; хочешь быть здоровым – не ешь много. И лекарство в избытке – яд.**– Если ешь слишком много, то теряешь вкус, если говоришь слишком много, то теряешь разумные слова.  
Какие вы знаете правила здорового питания?

### **Правила правильного питания.**

- Ешьте в одно и то же время простую, свежеприготовленную пищу, которая легко усваивается и соответствует потребностям организма.
- Тщательно пережевывайте пищу, не спешите глотать.
- Чаще употребляйте разнообразные и полезные продукты.
- Главное – не переедайте!

**Учитель:** Ребята, теперь вам известны многие секреты здорового питания. А каковы они? Какое питание можно назвать здоровым? Какую пищу нельзя употреблять? Будете ли вы питаться правильно?

### **Заключение.**

Сегодня мы поговорили только об одной части здорового образа жизни - правильном питании. И я хочу вам сказать, что быть здоровыми может каждый из вас. Нужно только очень захотеть. Вы - наше будущее, поэтому заботиться о своем здоровье нужно начинать сейчас. Ведь когда человек здоров, он весел и бодр, его глаза светятся, а лицо излучает улыбка. У здоровых людей ясный ум и крепкая нервная система.

**Желаю вам цвести, расти  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ:**

Чипсы, хлеб, щавель, сухарики, яблоко, помидор, вишня, жевательная резинка, газированные напитки, лапша быстрого приготовления, кефир, творог, колбаса, рыба, картофель, макароны

**Сергей Михалков**

**Про девочку, которая плохо кушала**

Юля плохо кушает,  
Никого не слушает.  
- Съешь яичко, Юлечка!  
- Не хочу, мамулечка!  
- Съешь с колбаской бутерброд! -  
Прикрывает Юля рот.  
- Супик?  
- Нет...  
- Котлетку?  
- Нет... -  
Стынет Юлечкин обед.  
- Что с тобою, Юлечка?  
- Ничего, мамулечка!  
- Сделай, девочка, глоточек,  
Проглоти еще кусочек!  
Пожалей нас, Юлечка!  
- Не могу, мамулечка!

Мама с бабушкой в слезах -  
Таёт Юля на глазах!  
Появился детский врач -  
Глеб Сергеевич Пугач.  
Смотрит строго и сердито:  
- Нет у Юли аппетита?  
Только вижу, что она,  
Безусловно, не больна!  
А тебе скажу, девица:  
Все едят - и зверь и птица,  
От зайчат и до котят  
Все на свете есть хотят.  
С хрустом Конь жует овес.  
Кость грызет дворовый Пес.  
Воробыи зерно клюют,  
Там, где только достают,  
Утром завтракает Слон -  
Обожает фрукты он.  
Бурый Мишка лижет мед.  
В норке ужинает Крот.  
Обезьянка ест банан.  
Ищет желуди Кабан.  
Ловит мошку ловкий Стриж.  
Сыр швейцарский  
Любит Мышь...  
Попрощался с Юлей врач -

Глеб Сергеевич Пугач.  
И сказала громко Юля:  
- Накорми меня, мамуля!