

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 46

_____ Г.Б.Соляник

Перспективный план работы
педагога-психолога с обучающимися, имеющими статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья»,
МБОУ ООШ № 46 на 2023-2024 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся учащихся с ОВЗ общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в общеобразовательном учреждении;
- Обеспечить возможность детьми с ОВЗ для успешной социализации;
- Поддержать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- Оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№	Название мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат	Дата и время проведения
1	Развивающие занятия по адаптации к школе «В школе интересно!»	Групповая	Снижение уровня школьной тревожности, освоение новой социально роли школьника	В течение 1 четверти
2	(5-8) классы: Программа коррекционно-развивающей работы для детей ОВЗ	Индивидуальные, групповые	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности, уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона, самоконтроль, саморегуляция.	В течение года, по запросу
3	Индивидуальные, групповые коррекционные занятия с детьми с низким уровнем адаптации в школе (по итогам диагностики): «Комплексная коррекция трудностей обучения в школе» (Ж.М.Глозман)	Индивидуальная групповая	Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации, социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников	В течение 2 четверти

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№	Название мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат	Дата и время проведения
1	Организация процесса школьной адаптации. Собеседование с кл.руководителем, зам.директора	Групповая, Индивидуальная	Организация психологического сопровождения адаптационного периода, профилактика школьной дезадаптации, снижение уровня тревожности первоклассников	Сентябрь
2	Профилактическое занятие по программе «Психологическое здоровье»	Групповая	Психологическая поддержка в адаптационный период, повышение школьной мотивации, уверенности в себе	Октябрь-ноябрь
4	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга (по результатам диагностики)	Индивидуальная	Приобретение новых установок, направленных на формирование адаптивных форм поведения, повышения самооценки или понимания опасности девиантного поведения.	При выявлении ситуации буллинга

ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат	Дата и время проведения
1	Родительское собрание в 1-х классах «Адаптация первоклассников»	Родительское собрание	Информирование родителей об особенностях адаптации первоклассников. Рекомендации родителям	Сентябрь
2	Индивидуальная и групповая консультация с родителями и законными представителями начальных классов.	Индивидуальная Групповая	Оказание психологической поддержки	По запросу
3	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Индивидуальная, Групповая	Информирование учителя об индивидуальных особенностях обучающихся	Ноябрь
4	Индивидуальное консультирование учащихся	Индивидуальная, групповая	Оказание психологической помощи, Психологическая поддержка	В течение года по запросу
5	Консультация по запросу законных представителей, педагогов работающих с учащимися ОВЗ	Индивидуальная, групповая	Оказание психологической помощи, Психологическая поддержка	В течение года по запросу