

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МБОУ ООШ № 46
№ 315 от 31.08.2023 г.

_____ Г. Б. Соляник

**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №46 имени кавалера орденов
Красной Звезды Семёна Ивановича Карпенко хутора Нещадимовского
муниципального образования Славянский район
на 2023-2024 учебный год
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № имени кавалера ордена Мужества Виталия Петровича Матвийченко в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС ОО);

– письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письма департамента образования и науки Краснодарского края от 08.09.2011 года № 47-13816/11-14 «Об отдельных вопросах финансового обеспечения введения ФГОС»;

– Универсальными кодификаторам распределёнными по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт

педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор.

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

– Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

– Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» 14.08.2022 г. № 47-01-13-13168/23.

– Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ ООШ № 46.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально- культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности учащихся являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в общей школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию 5 классов;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

углубить знания учащихся по отдельным предметам.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического

коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

В МБОУ ООШ №46 выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в связи с тем, что внеурочную деятельность в классах осуществляют классные руководители, учителя - предметники. Координирующую роль осуществляет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Контроль организации внеурочной деятельности в ОО осуществляет советник директора.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность формируется **по направлениям**: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, с использованием разнообразных **форм организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, соревнования, беседы, викторины, конкурсы, праздники, тренинговые занятия, посещение музеев, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, речевые занятия, художественное творчество, туристско-краеведческие мероприятия и видов деятельности: игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и др.

Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Самбо», «Футбол в школу», «Культурный норматив школьника». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в 5-9 х классах; «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Данное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель **информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи:

- формировать понимание российской идентичности;
- формировать интерес к познанию;
- формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- развивать у школьников общекультурную компетентность;
- развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- формировать умение осознавать свое место в обществе;
- развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;

– формировать готовности к личностному самоопределению.

Занятия по формированию функциональной грамотности.

Целесообразность данного направления - это развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональные навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в 5-9 классах «Естественнонаучная грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, защита проектов, викторины.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы –34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 3 занятий в неделю. Если ребенок занимается в организации дополнительного образования, то, в соответствии с пунктом 7 части 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в 5-9 классах.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Таблица планирования внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023-2024 учебном году

классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения									
	5		6		7		8		9	
Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Год\ час	Наименование	Год\ час	Наименование	Год\ час	Наименование	Год\ час	Наименование Год\час	Год\ч ас
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34\1	«Разговоры о важном»	34\1	«Разговоры о важном»	34\1	«Разговоры о важном»	34\1	«Разговоры о важном»	34\1
Дополнительное изучение учебных предметов							Практикум по геометрии	34\1		
Формирование функциональной грамотности	Естественнонаучная грамотность	17\0,5	Читательская грамотность	17\0,5	Естественнонаучная грамотность	17\0,5	Естественнонаучная грамотность	17\0,5	Естественнонаучная грамотность	17\0,5
Профориентационная работа\предпринимательство \финансовая грамотность			«Россия-мои горизонты»	34\1	«Россия-мои горизонты»	34\1	«Россия-мои горизонты»	34\1	«Россия-мои горизонты»	34\1
Развитие личности и самореализация обучающихся (физическое развитие)			«Самбо»	34\1	«Самбо»	34\1				
Изучение культуры и истории малой Родины	Традиционная культура кубанского казачества	34\1	Традиционная культура кубанского казачества	34\1	Традиционная культура кубанского казачества	34\1	Традиционная культура кубанского казачества	17\0,5	Традиционная культура кубанского казачества	17\0,5
	История и современность кубанского казачества	34\1	История и современность кубанского казачества	34\1	История и современность кубанского казачества	34\1	История и современность кубанского казачества	34\1	История и современность кубанского казачества	34\1
	Основы православной культуры	17\0,5	Основы православной культуры	17\0,5	Основы православной культуры	34\1	Основы православной культуры	34\1	Основы православной культуры	34\1
Военно-патриотическое воспитание	Патриот	34\1	Патриот	34\1	Защитник	34\1	Военно-патриотический клуб	68\2	Военно-патриотический клуб	68\2
	Гвардеец	34\1	Гвардеец	34\1						
ИТОГО	204\6		272\8		255\7,5		272\8		238\7	

Директор МБОУ ООШ № 46

Г. Б. Соляник