

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 46 хутора Нецадимовского
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2018 года
председатель педсовета

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 46 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
СЕМЕНА ИВАНОВИЧА КАРПЕНКО
ХУТОРА НЕЦАДИМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ
РАЙОН

Г. Б. Соляник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно-нравственное

Наименование: История и современность кубанского казачества

Срок реализации программы: 5 лет

Класс: 5-9 класс

Учитель: Ермоленко Н.П.

Программа составлена на основе : авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Ратушняка О.В., Мирук М.В. «История Кубанского казачества» допущена департаментом образования и науки Краснодарского края.- Краснодар 2009. Внесены изменения в программу на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 № 47- 11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «История кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью; организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и

смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубанского казачьего войска; - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях кубанского казачества; - использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития кубанских казаков; - показывать на карте территорию Кубани, расселения кубанских казаков, места важнейших исторических событий; - различать вещественные, письменные, 	<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью: - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям кубанского казачества; - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию кубанских

<p>изобразительные и устные исторические источники;</p> <p>-работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;</p> <p>-высказывать на уровне ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;</p> <p>-излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;</p> <p>-осуществлять поиск информации по истории Кубанского казачьего войска в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения.</p> <p>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.</p>	<p>казаков;</p> <p>-создавать научные проекты на темы, связанные с историей Кубанского казачьего войска.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематический план

5 класс

№	История и современность кубанского казачества	Кол-во часов
	Тема 1. Происхождение и становление казачества	2
	Тема 2. Современные кубанские казаки	4
	Тема 3. Казачьи традиции и обычаи	4
	Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2
	Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	7
	Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5
	Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4

	Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3
	Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов	1
	Тема 10. Повторение пройденного материала	2
	Итого часов	34

6 класс

№	История и современность кубанского казака.	Кол-во часов
	Тема 1. Казачьи поминовения	2
	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3
	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3
	Тема 4. Военная служба кубанского казачества	2
	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2
	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4
	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5
	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков	2
	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2
	Тема 10. Казачьи поминовения	4
	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3
	Тема 12. Повторение пройденного материала	2
	Итого	34

7 класс

№	История и современность кубанского казачества	Кол-во часов
	Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4
	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	3
	Тема 3. Окончание Кавказской войны	2
	Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6
	Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2
	Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества	4
	Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2
	Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3
	Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3
	Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917	3

	гг.	
	Тема 11. Повторение пройденного материала	2
	Итого	34

8 класс

№	История и современность кубанского казачества.	Кол-во часов
1.	Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3
2.	Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1
3.	Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4
4.	Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3
5.	Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества	3
6.	Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6
7.	Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования.	1
8.	Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции	3
9.	Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы <i>XX века</i>	3
10.	Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5
11.	Тема 11. Повторение пройденного материала	2
	Итого	34

9 класс

№	История и современность кубанского казачества	Кол-во часов
1.	Тема 1. Возрождение кубанского казачества(8 часов)	8
2.	Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)	2
3.	Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)	5
4.	Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)	2
5.	Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)	2
6.	Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)	1
7.	Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)	2
8.	Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)	2
9.	Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час)	1
10.	Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1	1

	час)		
11.	Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)	3	3
12.	Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)		1
13.	Тема 13. Казачья демократия (1 час)		1
14.	Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час)		1
15.	Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)		2
16.	Итого		34

Учебно-методическое обеспечение

а) список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2000.
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 1992.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.
6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар. 1999.
9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар 2003.
10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар. 1999.
12. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар. 1990.
13. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар 2005.
14. Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар. 1966.
15. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
16. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты). // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002.
17. Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар. 2007.
18. Воронин В.В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Выпуск 2. Краснодар. 2005.
19. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар. 1999.
20. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002.
21. Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М. 1987.
22. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Т. 1-2. Краснодар. 1997.
23. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Выпуск первый. Краснодар. 2002.
24. Капышкина (Хачатрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения

предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточно-славянского населения Кубани). Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.

25. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар. 2006.
26. Колесников В.А. Олнодворцы-казаки. СПб. 2000.
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М. 1995.
29. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология Ростов-на-Дону. 2000. (В т.ч. народные воспитательные традиции)
30. Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар. 1995.
31. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII – 1917 г.). Краснодар. 2000.
32. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар. 2007.
33. Мир детства и традиционная культура. М. 1996.
34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб. 2005.
35. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
36. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб. 2000.
37. Пётр Ткаченко. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М. 1998.
38. Попова О.С. Традиционная культура и православие (И.А.Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар. 2007.
39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.
41. Семенцов М.В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар. 1993.
42. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
43. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар.

б) список литературы для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
3. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.
7. О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;
8. В.Н. Ратушняк, Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества 6 класс, Краснодар, 2008 г.;
9. В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;

О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 8 класс,
Краснодар, 2009 г.;

11. П.П. Матющенко, В.И. Черный Учебник по истории кубанского
казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;

в) технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска.

г) экранно – тематические пособия

Презентации, диски песен.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей историко-

филологического цикла

МБОУ ООШ № 46

от 30 августа 2018 года № 1

Руководитель МО

_____ Н.П.Ермоленко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В.Назаренко

31.08.2018 года