


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 46 имени кавалера орденов Красной Звезды Семёна Ивановича Карпенко хутора Нещадимовского муниципального образования Славянский район Краснодарского края

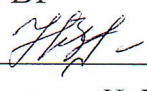
РАССМОТРЕНО

ШМО учителей - предметников


Руководитель ШМО
Н. П. Ермоленко
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

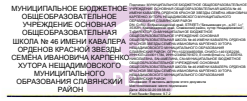
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Н. В. Назаренко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете


Директор МБОУ ООШ № 46
Г.Б. Соляник
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОМЕТРИИ»

Класс - 8

Уровень образования - основное общее образование

Количество часов 34 часа, 1 час в неделю

Учитель - Щербак Ольга Юрьевна, учитель математики МБОУ ООШ № 46
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з, на основе примерной рабочей программы элективного курса по геометрии ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, КАФЕДРОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ / под ред. Е.Н.Белай,-Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.-2021г.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса по геометрии в 8 классе.

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

патриотическое воспитание – проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки; ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков (Основные направления воспитательной деятельности № 2);

эстетическое воспитание – восприятие эстетических качеств геометрии, её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности (Основные направления воспитательной деятельности № 4);

ценности научного познания – формирование и развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по геометрии необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений (Основные направления воспитательной деятельности № 5);

экологическое воспитание – ориентация на применение геометрических знаний для решения задач в области окружающей среды, повышение уровня экологической культуры (Основные направления воспитательной деятельности № 8) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении

математических задач.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в

соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобретательных умений, приобретение навыков геометрических построений;

умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур;

использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

вычислять длины линейных элементарных фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности;

вычислять длину окружности, длину дуги окружности

решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин, используя при необходимости справочника и технические средства.

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;
- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы расчета периметра фигуры при вычислениях;
- применять теорему Пифагора для вычисления длин неизвестных сторон треугольника, расстояний, в простейших случаях;
- изображать типовые плоские фигуры от руки и с помощью инструментов;
- выбирать подходящий метод для решения известных типов математических задач. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического

содержания;

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач.

2. Содержание курса

Раздел 1. Углы. Треугольники (14 часов)

Величина угла. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы. Признаки и свойства параллельных прямых. Углы при параллельных прямых и секущей. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Биссектриса, высота, медиана треугольника. Равнобедренный треугольник. Равносторонний треугольник. Признаки равенства треугольников. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Средняя линия треугольника. Неравенство треугольника. Треугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 2. Многоугольники (8 часов)

Многоугольник, его элементы и его свойства. Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Средняя линия трапеции. Четырехугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 3. Окружность. Круг (12 часов)

Окружность, круг, их элементы и свойства. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Хорды и дуги. Центральные углы. Вписанные углы. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников. Длина окружности и площадь круга.

3. Тематическое планирование элективного курса

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт.		
Раздел 1	Углы. Треугольники	14				
1	Угол. Смежные и вертикальные углы	1			Учебник, справочные материалы, транспортир	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Владеют понятиями «луч», «угол»</p>
2	Углы при параллельных прямых и секущей	1			Учебник, мультимедийная презентация, транспортир, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений</p>
3	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	1			Мультимедийный проектор, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p>

					<p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Распознают и изображают на чертежах треугольники. Используют свойства измерения длин отрезков при решении задач на нахождение периметра треугольника</p>
4	Биссектриса, высота, медиана треугольника	1		Учебник, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме, понимать смысл поставленной задачи.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Контроль и оценка деятельности.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Применяют изученные свойства фигур и отношения между ними при решении задач на доказательство и вычисление длин, линейных элементов фигур</p>
5	Равнобедренный треугольник	1		Учебник	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Организовать работу по формированию представления о равнобедренном треугольнике, его свойствах</p>
6	Равносторонний треугольник	1		Учебник	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p>

						<p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство</p>
7	Признаки равенства треугольников	1			Учебник, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Вычисляют элементы треугольников, используя свойства измерения длин и градусной меры угла</p>
8	Прямоугольный треугольник	1			Карточки, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме, понимать смысл поставленной задачи.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Контроль и оценка деятельности.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Распознают и изображают на чертежах и рисунках перпендикуляр и наклонную к прямой.</p>
9	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			Учебник, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для</p>

						<p>выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u> Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения</p>
10	Теорема Пифагора	1			Справочные материалы	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u> Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.</p>
11	Средняя линия треугольника	1			Мультимедийная презентация, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u> Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство</p>
12	Неравенство треугольника	1			Учебник, мультимедийная презентация, справочные	<p><u>личностные</u></p> <p>Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на</p>

					материалы	основе мотивации к обучению и познанию. <u>метапредметные</u> Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы. <u>предметные</u> Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство
13	Треугольники на клетчатой бумаге	1			Учебник, линейка	<u>личностные</u> Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. <u>метапредметные</u> Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы. <u>предметные</u> Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения
14	Проверочная работа по теме «Углы. Треугольники»	1			Карточки, линейка	<u>Личностные</u> Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме, понимать смысл поставленной задачи. <u>Метапредметные</u> Контроль и оценка деятельности. <u>Предметные</u> Уметь решать разнообразные задачи и примеры по данной теме.

Раздел 2	Многоугольники	8				
15	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника	1			Учебник, справочные материалы, линейка	<p><i>личностные</i></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Объясняют, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы; что такое периметр многоугольника</p>
16	Параллелограмм	1			Учебник, мультимедийная презентация, линейка	<p><i>личностные</i></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений</p>
17	Ромб	1			Учебник	<p><i>личностные</i></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при</p>

						решении задач на доказательство.
18	Прямоугольник, квадрат	1			Мультимедийны й проектор, линейка	<p><i>личностные</i></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Доказывают изученные теоремы и применяют их при решении задач.</p>
19	Трапеция, средняя линия трапеции	1			Учебник	<p><i>личностные</i></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений..</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Используют свойства измерения отрезков и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла.</p>
20	Прямоугольная, равнобедренная трапеция	1			Учебник, линейка	<p><i>личностные</i></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.</p>

21	Четырехугольники на клетчатой бумаге	1			Мультимедийны й проектор, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Доказывают изученные теоремы и применяют их при решении задач.</p>
22	Практическая работа по теме: «Многоугольники»	1			Карточки, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагают свои мысли в письменной форме, понимают смысл поставленной задачи.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Контроль и оценка деятельности.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Умеют применять все изученные формулы и теоремы при решении задач.</p>
Раздел 3	Окружность. Круг	12				
23	Касательная и секущая ко окружности	1			Учебник, линейка, циркуль	<p><u>личностные</u></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Знают, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков</p>

						пересекающихся хорд.
24	Хорды и дуги	1			Учебник, 02линейка, транспортир	<p><u>личностные</u></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Выполняют построения, используя известные алгоритмы построения геометрических фигур; производят измерения.</p>
25	Центральные углы	1			Учебник, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Доказывают эти теоремы и применять при решении задач.</p>
26	Вписанные углы	1			Учебник, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Знают, какой угол называется центральным и какой вписанным, как</p>

						определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд.
27	Длина окружности и площадь круга	1			Линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагают свои мысли в письменной форме, понимают смысл поставленной задачи.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Применяют все изученные формулы при решении задач.</p>
28	Практическая работа по теме: «Окружность. Круг»	1			Карточки	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагают свои мысли в письменной форме, понимают смысл поставленной задачи.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Контроль и оценка деятельности.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Применяют все изученные формулы и теоремы при решении задач.</p>
29	Вписанная в треугольник окружность	1			Учебник, Интерактивная доска, линейка, циркуль	<p><u>личностные</u></p> <p>Формируются способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство</p>
30	Описанная около треугольника окружность	1			Учебник,	<u>личностные</u>

					справочные материалы, Интерактивная доска, циркуль	<p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство</p>
31	Вписанная в четырехугольник окружность	1			Карточки, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагают свои мысли в письменной форме, понимают смысл поставленной задачи.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Знают теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку</p>
32	Описанная около четырехугольника окружность	1			Учебник, линейка	<p><u>личностные</u></p> <p>Формируют способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><u>метапредметные</u></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><u>предметные</u></p> <p>Доказывают эти теоремы и применять при решении задач.</p>
33	Проверочная работа по теме «Окружность. Круг»	1			Карточки	<p><u>личностные</u></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагают свои мысли в письменной форме,</p>

						<p>понимают смысл поставленной задачи.</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Контроль и оценка деятельности.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Применяют все изученные формулы и теоремы при решении задач</p>
34	Занятие по обобщению и систематизации знаний за курс	1			Учебник, справочные материалы, линейка	<p><i>личностные</i></p> <p>Ясно, точно и грамотно излагают свои мысли в устной и письменной речи, понимают смысл поставленной задачи.</p> <p><i>метапредметные</i></p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>предметные</i></p> <p>Применяют навык геометрических построений, изученные понятия, методы для решения задач практического характера.</p>
Итого		34				<p>Контрольные работы- 0</p> <p>Проверочные работы-2</p> <p>Практические работы-2</p>