


Краснодарский край, Славянский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 46 имени
кавалера орденов Красной Звезды Семёна Ивановича Карпенко хутора Нещадимовского
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 46
 Г. Б. Соляник
Протокол № 1
от 31 августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ПРОФЕССИЯХ»

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Возраст обучающихся - 7-10 лет

Составитель: Завгородняя Н.А., Егорова А.А., Данилкина В.И., Добренькая Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам. (6 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (6 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии в школе. (3 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

4 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (6 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (3 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (4 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (4 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. Профессии наших родителей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
 - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Оценка достижения планируемых результатов

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в тему.	-беседы - наблюдение	Интерактивный урок РЭШ
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	-практические занятия - игры - викторины	Интерактивный урок РЭШ
3	У бабушки в деревне.	- беседы	Интерактивный урок РЭШ

		- практические занятия	
4	Ловись рыбка.	- викторины - эксперимент	Интерактивный урок РЭШ
5	Труженики леса.	- наблюдение -практические занятия	Интерактивный урок РЭШ
6	Хлеб – всему голова.	- викторины - игра	Интерактивный урок РЭШ
7	Профессия овощевод.	- наблюдение -практические занятия	Интерактивный урок РЭШ
8	Знакомьтесь с агрономом	- соревнование - эксперимент	Интерактивный урок РЭШ
9	Профессия цветовод.	- игра - наблюдение	Интерактивный урок РЭШ
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.	- практические занятия - игры	Интерактивный урок РЭШ
11	Экскурсия по магазину.	- наблюдение -экскурсия виртуальная	Интерактивный урок РЭШ
12	Кто работает в библиотеке?	- викторины - игра	Интерактивный урок РЭШ
13	Весёлая портняжка.	- соревнование - эксперимент	Интерактивный урок РЭШ
14	Расти здоровым.	беседы -обсуждение -практические занятия	Интерактивный урок РЭШ
15	Я в учителя пойду.	- викторины - игра - наблюдение	Интерактивный урок РЭШ
16	Кухонный переполох.	- беседы -практические занятия	Интерактивный урок РЭШ

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Многообразие мира профессий	Виртуальная экскурсия	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	Многообразие мира профессий	Проектная деятельность	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	Исследовательская работа	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
4	Садовник, дворник	Ролевая игра, практикум	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
5	Мастер-цветовод	Интерактивное занятие	
6	Профессия флорист	Творческая работа в парах	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
7	Знакомьтесь с агрономом	Викторина	
8	Профессия овощевод	Познавательная игра	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
9	Охранник	Беседа. Коллективное обсуждение	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
10	Полицейский	Викторина	
11	Пожарный	Игра-соревнование	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
12	Военный	Практическая работа в парах	
13	Профессия «Следователь»	Творческая мастерская	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14	Профессия «Следователь»	Ролевая игра	
15	Следствие ведут второклассники!	Познавательная игра	
16	Разведчик. Летчик. Водолаз	Групповые исследования	
17	Профессии, которые нас лечат: педиатр, лор, хирург Профессии в школе: учитель, воспитатель, библиотекарь.	Имитационная игра	

3 класс

№ п/п /уро ка	Тема занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	«Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы» Кем работают мои родные?	
4	Кем работают(ли) бабушки и дедушки Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
5	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
6	Семейные династии Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	
7	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию?	
	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...» Сложности выбора профессии.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
10	Книгу переворотив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?»	

11	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?» Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
12	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия» Творческий проект «Моя будущая профессия»	
13	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» Сочинение « ... - это призвание!»	
14	Профессии без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия»	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
15	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий» Проект « Я и мир профессий»	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
16	«Мое профессиональное портфолио» Защита «Профессионального портфолио»	
17	Итоговая конференция «Мир профессий» Выставка рисунков «Мир профессий» Итоговое занятие	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
Итого	17	

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1. Профессии, связанные с природой (6 ч.)		
1	Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Беседа, наблюдение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	У бабушки в деревне. Ловись рыбка	Беседа. Викторина	
3	Труженики леса	Наблюдение. Практикум	
4	Хлеб – всему голова	Викторина. Деловая игра	
5	Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом	Наблюдение. Практикум	
6	Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус	Наблюдение. Игра (цветы)	

	Раздел 2. Профессии наших мам (3 ч.)		
7	Экскурсия по магазину	Беседа. Экскурсия	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
8	Кто работает в библиотеке?	Викторина	
9	Весёлая портняжка. Кухонный переполох	Коллективное обсуждение Ролевая игра	
	Раздел 3. Профессии наших пап (4 ч.)		
10	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток	Практическая работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11	Профессия водитель	Ролевая игра	
12	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	Виртуальная экскурсия	
13	Профессия шахтёр	Виртуальная экскурсия	
	Раздел 4. Профессии, связанные путешествиями (4 ч.)		
14	Куда уходят поезда.	Беседа Конкурс рисунков	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
15	Высоко в облаках. Космическое путешествие	Мини-исследование	
16	Морское путешествие	Виртуальная экскурсия	
17	Профессии наших родителей	Проектная деятельность	